I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8а
Оқушылар саны: 23
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну
8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу
8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	6	14	3	74%	100%
БЖБ 2	23	16	7	13	3	70%	100%
БЖБ 3	23	15	15	5	3	35%	100%
ТЖБ	23	25	3	19	1	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6.- «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4- алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын графикалық формулаларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.2.2 – табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	8.2.3.4 – заттар массасының сақталу заңын білу
БЖБ 3	8.2.4.6- металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жомпарын жасау және жүргізу	8.2.4.4- қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
ТЖБ	8.2.4.7 – эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру	8.2.4.8 – металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8 ә
Оқушылар саны: 22
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну
8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу
8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	13	7	2	41%	100%
БЖБ 2	22	16	12	9	1	45,4%	100%
БЖБ 3	22	15	10	11	1	54,5%	100%
ТЖБ	22	25	10	11	1	54,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6.- «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4- алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын графикалық формулаларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.2.2 – табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	8.2.3.4 – заттар массасының сақталу заңын білу
БЖБ 3	8.2.4.6- металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жомпарын жасау және жүргізу	8.2.4.4- қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
ТЖБ	8.2.4.7 – эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру	8.2.4.8 – металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8б
Оқушылар саны: 24
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну
8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу
8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	22	2	0	8%	100%
БЖБ 2	24	16	19	5	0	21%	100%
БЖБ 3	24	15	21	3	0	12,5%	100%
ТЖБ	24	25	13	11	0	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6.- «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4- алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын графикалық формулаларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.2.2 – табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	8.2.3.4 – заттар массасының сақталу заңын білу
БЖБ 3	8.2.4.6- металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жомпарын жасау және жүргізу	8.2.4.4- қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
ТЖБ	8.2.4.7 – эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру	8.2.4.8 – металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8в
Оқушылар саны: 25
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну
8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу
8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	14	10	1	44%	100%
БЖБ 2	25	16	21	4	0	16%	100%
БЖБ 3	25	15	16	7	2	36%	100%
ТЖБ	25	25	16	9	0	36%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6.- «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4- алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын графикалық формулаларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.2.2 – табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	8.2.3.4 – заттар массасының сақталу заңын білу
БЖБ 3	8.2.4.6- металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жомпарын жасау және жүргізу	8.2.4.4- қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
ТЖБ	8.2.4.7 – эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру	8.2.4.8 – металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

1 Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8 г
Оқушылар саны: 27
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну
8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу
8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	15	21	5	1	22%	100%
БЖБ 2	27	16	19	8	0	30%	100%
БЖБ 3	27	15	23	4	10	52%	100%
ТЖБ	27	25	14	9	4	48%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6.- «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4- алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын графикалық формулаларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.2.2 – табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	8.2.3.4 – заттар массасының сақталу заңын білу
БЖБ 3	8.2.4.6- металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жомпарын жасау және жүргізу	8.2.4.4- қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
ТЖБ	8.2.4.7 – эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру	8.2.4.8 – металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 8 д
Оқушылар саны: 24
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну
8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу
8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
8.1.3.6 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	15	20	4	0	16,6%	100%
БЖБ 2	24	16	17	7	0	29%	100%
БЖБ 3	24	15	23	1	0	4%	100%
ТЖБ	24	25	15	7	2	37,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.6.- «нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4- алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын графикалық формулаларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.2.2 – табиғаттағы және тірі ағзалар мен адам тіршілігіндегі химиялық реакцияларды сипаттау	8.2.3.4 – заттар массасының сақталу заңын білу
БЖБ 3	8.2.4.6- металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жомпарын жасау және жүргізу	8.2.4.4- қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
ТЖБ	8.2.4.7 – эксперимент нәтижесі бойынша металдардың белсенділік қатарын құру және оны анықтама мәліметтерімен сәйкестендіру	8.2.4.8 – металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар қышқыл ерітінділерімен әртүрлі металдардың реакцияларын зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна